政掛號 立 券按 照 總 包 寄 送 之

華民國上 H

第叁貳零號

星

期

五

官處 ÉIJ 鑄 局 即

余致

同奮鬥 須喚起民衆 上以平等待我之民族 知欲達到此日

現在革 建國方 同志 以求貫澈 衣大會宣言 務須依照余所等 命尚未成功 ·最近主張問 Emmunication of the state of th

遺

(公布 軍隊教育

指令

第二六二三號 二六二四號 **个**行政院 (呈據軍 宣等免職轉 任免溢額應飭更正由

第三

軍隊教育令 八年 月十四 日公布

一个主席為國家担當戰爭之任因此對於有形上學 一个主席為國家担當戰爭之任因此對於有形上學 一个主席為國家担當戰爭之任因此對於有形上學 一个主席為國家担當戰爭之任因此對於有形上學 一个主席為國家担當戰爭之任因此對於有形上學 風行草偃之效 日須努力陶冶其身心生 上敬長世紀與護理

| 修養賅博 氣發揚精神部下自然信識量練成卓越之技能以 信仰愛戴眞誠服從如此以達成敎育上最善之始

滿之成果

隊教育

紀是 軍隊教 **育之要務** 無論險夷甘苦令出 出唯行

育長大人 之放然 蚁肝胆相照自能在一会嗷國家建軍之目的及世

練為提

即在諸

不體注務 起居 行動之間以有形之課 涵養無 一精神循循善誘始終 ~ 懈野外演習時尤應特

撓强建武 八占國民 **地之解** 路以增加自信力

故軍

德育智育之外尤須鍛

从身體練習武技乃能堅

剛健之風氣 國家之 良民故當軍隊教育之一首要之部分其教育之一 者直接四 **从教育戰鬭爲本旨而** 一人會之風尙蓋在營若 戰鬭爲本旨而 **北為即以陶冶國民成誠** 北為國民之儀表則退伍

第

憲兵

第

團師各野野獨本長氣兵戰山立令 為 新 務 亦 獨 然 旅等適部 用之稱為團者獨立營隊均適用之稱為連之教育另文規定之

一砲兵及要 **坐重砲兵總稱為重砲兵**

派)長

第

图結 及遺 **遵照上** 遵 官所定計 官下 宣寶施力

兵科之 技能而之教育 育使之 八團結覓練成本連之責八圖精進覓練成本營之

第三

 \equiv

	第		第	第	第	第
- 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	八		七	六	Ŧ.	
	欲育工了一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	安為誘掖指導之但 一方之任者應本此旨 一之意圖有旺盛之志	验育 育 方 法 所 所 強 實 者 之 過 類 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	具有適切指導部 戦時亦須利用時機	育 者須搜羅材料預設企圖 育者須搜羅材料預設企圖	精神教育者是教育之神 一年 一年 一為班之領袖在教育上 在團內任各種教育監督之 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
	開與夫動員計畫上必須之事項所是作戰之要求故當教育	熊念責任分立之本義對於各責 并行研究而立監督計畫且須常 企圖心以從事敎育並實現典	教育之成果 為係至大而監 須察其是否領會能否應 一人式或兩者兼施必循循語	之能力故須自行研究以增行敎育爲要	下時軍隊 位 育之認真故 一 之 責然 在 有關係諸上 或隨機應物 怨切說明務	不獨一切沒有間隨時啟迪即寤 一人 人名
	后時即依此以研究教育之 採其應用能力若能深解將 以戰時之要求為基礎以研	石之職權亦宜加以尊重和方及諸條例之精神故當	心要件在使實施教育者本 教育者樂於受敎且獎勵其 教育者樂於受敎且獎勵其	進其世能而深其造詣並使自己之	然屏除外務盡心 以骨身體力行為	第 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

偏是為不

逐年能學其實

適當之計 發 使逐年

性 心想宗教遺傳體力泉軍均應施行教育 身 分經 好 家庭之

皮等

入七 六五四 令修 行殺 一碗亦須力予排公局而矯其弊習

大而衛隊生兵軍行生之活器 加克困難救濟之方**就** 加粮秣及一切公物

取 頒 時 須 沣 总與內務及學術教育相

密 小地方 尤感困難故須 性之修養頗 日效果故教育者 時養成節用水量之

字是山利智性皆方発音用 著 历		-40	
性私化重智贯	士五	第	
須利川時機以教育之關係至大凡上下車船及輸送中之動作務嚴守秩序敏捷確實船舶鐵路之運輸於作戰上關係至大凡上下車船及輸送中之動作務嚴守秩序敏捷確實			
生亦須切實施和獨無人	+ = =		127 22 1 1 1 1 1 1
細微之處亦須		1.41	
	C. State of the Contract of th		Í

第 第第 要 之段實或之科學及 欧教育 右須與之力謀連係以求教 何其人格 反所建 乙勛勞等均為精神教育之 有能力 適當教育或獎勵之

第 嗣賞育軍後罰之事 之之進出 果至大須恆 里行使更宜嚴正公不

用之 木之參考者為主眼故須 不容循情挾忿對於被罰

徒 與本年度定期人伍者勉求齊一但在該年度秋季演入伍之新兵教育可按本令規定第一期教育施行嗣行出的重整年十一月下旬謂之教育年度其稱謂以往尙外觀

子浜習前不能完成新兵教有門級翌年一月起之歷年稱之

規定

五四第 **政育之主**體 教育年度為若干期於各期內明定實施課目及其進度其其具則的在訓練兵卒及各級幹部以練成精良之軍隊

一期稱爲新兵教

之定軍 **定為以後教育之基礎故無**

其步士之成常則論新育兵進教分兵兵能其年各入兵自自度育

冰別於第二期)從速開始之一一一次多點重兵隊應按左列區分實施分業教育上級之職務等力獎技之

為馬網

民 政 公 報

法規

第三二 一〇號

在內) 分仙手與馭手 在內) 分仙手與馭手 一般以為 一般兵與汽車手 一般兵與汽車手 一般兵與汽車手 一般兵與汽車手

第三十

第二十 期細主之部體 日 數及課目之進度與區內田航空署長規定之

第三十 ---

爲術科 具施之然必適於實地及實用為要同時並**須授** 案要

乙事項以 上統稱爲學科

拭淨法

急法大要

要之課目

精神講話 考案須要切實而準備精神講話除隨時隨地 施行外連長尤應在教育使用囘數中酌定囘數對於目的及

日地實物切實施行 課目及進度由連 其適於工 **用若過於高深或徒事** 須注意與術科互相連

師團深學各講各其赤衛軍陸軍長長飛科期話期他十成隊軍隊對依軍之之之學動衙刑編 **船而不能應用者皆宜**

第第三 於所屬部下以不妨軍 前 前 人 數 或 教 育 人 員 及課目等之 心數為限應特別提取 元分之時間使受政治訓师係上認為必要時得集合數營而教育之

第 務士兵伙馬目天等教育之責準步兵隊或各該兵科教育之

在連者由連長負之在其他各部者由副官負之

爲 在養成所要 兵戰鬥· 必要之特別技能但不 得因之妨害 般教育

信主

民 政 公 報

國

第三二〇號

法規

題信手 信手 射砲手 高射觀測手 照空手 (高射砲手

射砲手 觀測手 高射觀測手 機關槍手 要塞砲塔

高射機關槍手 (以高射砲隊為限) 强流電機工

8 通信手 上。他手隊

9 鐵道諸工工 (鐵道機 高手・鐵道機關助手)檢車手 鐵(木・鍛・装配・車床・打磨・鍋爐・工手 一般工手 一個工手 機工手 一個工手 機工手 一個工手 機工手 ·鋸·發動機· 電機工手

丰

弘流電機工手

第四十四十四 谷隊號兵 及電氣除 木工手 超工手 電機工 之 丰 電機工手

·業者與特業者之兩元 飛教育由航空署長規 信第 午 **以開始其** 約七個月內

起約

從第

一期之

初

2 起至師秋季演習前上

43 砲兵隊 高射砲隊 七個月間

重砲兵隊 從第二期 初起射擊 高射觀測 個月間

一期之初起 通信 本 度 機關槍 强流電機工 從三月上旬起 (高射

工兵隊 通信 從 不野砲兵團內之高

在七月以後在七月以後

至

二個月間 一個月間 一個月至十

從第一

强流電機 機關 初月 起削約

、除步兵隊

砲手 高 4

教育者充 通信手 高小觀測手 股空手 及一 退伍期為止 以陸軍野戰砲兵學空手 及重砲兵隊 校及陸軍重砲兵學校中之要塞砲塔手 要塞砲

要寒 (除用 **砲兵隊之 野其標** 要塞通信 要塞電 高 高 觀 副 照空 重加 照空 重加 網槍航 空兵隊 之各種特

特及 者號

除之各種 進者在最 初之二 個月內每

要 手 教育每早 大概為四川 超步兵隊之通信修業。 **单手等應酌量使之復習** 每星期約為二日又工兵

週約爲二日 協關手 及安寒電燈手 每年至 少應狗 習二十

賴及高射 日屬步兵隊者每星期約四日 他除之高射機關槍其教育應酌量 夏施之

期約為二

修業者之 頁施之

月宜 合全 上朝實施之但分駐化之教育在必要時得! 他處之步兵營其續他以若干時日連續 通信教 於該營內實

有在團者 母自合全團實施之在獨立連者由 化局官及特務長受通信之教育

由連以施之

育 可使石干團合併教育

而重得重砲騎部騎團熟施派兵隊兵長 及機關於 及機關檢之教育以合全團實行連實施之但有必要時所同一人與實施之但有必要時所可以與時所 團實施為原則團長依戰將團(然)合併教育亦無 時之必

別官 人兵

管理者之允許隨時可使用要塞所備之砲塔及電信電塔機關手通信手電燈手之教育可合全團用要塞所備之 電 燈

(內含野砲兵團 之高射極隊)之特業(除高射機器 榆及號兵外) 教育

有 必要時得聯合教

高射 隊之高射機關槍教 應合全回 り施之

法

鐵道 電信隊之特派之特業教育其詳細 (除號兵 你號兵外)教育應合全營(隊)由砲兵監規定之 川實施之

教育其詳細 法由工兵監規定之

五 號工工砲兵兵兵 常應合全團 分駐他處之步兵營則由該營)實 施之步兵隊以外各隊 主

時經師長許可得託由他

(隊附)或其他官長監督

第五十二 育在使約略修得特業者必要之基礎動作一以能使其為特業者時得

育尤應位之熟習已學之技術且擇其必要者而熟練之以完成本數

之進步當舉行野外各種演習及幹部演習等 時務使通信班之類熟理

第五十

要員應以 浜他 学校 連信 隊實 村使用法等之教育

育得委言

盡其職責 八性格與德操增長其學識及技能 體會統御指揮之方法王

團團長之資格

於團員息資行所要之教育以達陸軍軍官團之目的如有下軍官熟習其職責上必要之實務

担任一

軍官教育 教育起見得採用適宜之方法以增進其能力及他兵種之學識部分之教育或補助之

此實施教育

團之精神 后有視全團如家庭之精神 图之精神歷史及現狀以周到之注意與誠懇之情誼妥爲指導**即員**使

妥切實施 且應階級 九應注意 植其不足而發揮其所長又宜使軍官不待長官職務經歷及服務年數諸關係其技能自有差別故其教育 數諸關係其故能自有差別故其教育

自行 TH 例究像友之 尚復能万 刊切磋是為王要

除 一般教育之於一般教育之於 必要時得於某期間內連續實施務使其程度與年俱進日常諸勤務等時實施外叉當應乎軍務之繁簡軍官圖及其

官

兵棋

吳軍事智識 計凡必要之諸法規外國軍事情形政治與軍事 有關連之

之明瞭為要

爲練習軍 平隊指揮法之主要課 1各部隊長於 般教育之際固應指導部下 以

民

法規

四四 第三二〇號

第六十三 第第六六 第第第第六六六 第七 第 五四 第 研施現 之在熟練實練 有利 問講勞之話刺 高一級之指揮為補之際須斟酌個人之地 術兵棋及圖 兵 學養之類。 不可專委之一不可專委之 回上戰術 **資其堅確 遺**兵指揮 級識量與 FE **北度施力** 加度施力 加度施力 準備實兵 **没有这人的人,我有这个人的人,我有之其他處所使受所以** 我有之其已有此技能。 各人自行 及諸兵種連合演習起戰時任務規定兵力與 出揮或為補其不逮計 **恰井理會戰術及軍** 棋意思 體軍 兴兴識二者相輔而行以期學 乃與氣力 別指達之妙用故宜勉力為之 光之軍隊教育之門之之研究或實習 應各按其特殊之效益而 光以施行幹部實設演習完課目如已臻純熟可 以外之軍

第七十三 第 -之入內而學亦實對對輜工重野騎步入入段入伍務實科得兵于於重兵砲戰兵伍伍及伍工及為指令指工騎兵隊兵炮隊除生生方生 除機機將之外關關係 川原施 信及 造別就斟 要擊 相 之概要 酌 各 八之素養預想將來之地位以妥切之

連有領視

校教育互相連

同其 務之實 待習 異於 般 士兵軍官亦 應視 如子弟誘掖薰

第 九第八 伍生 育之有育 學校教育 連繫之細 部事項應乎 必要由訓練 總監規定之

的在使

民 政

第第 實人指 沙軍士以下 教育法為 儿習軍官教育之主要 以目故除利用一便所屬連長任教育之 山 般教育

指揮須 八一排或與此機會而妥切 旨之之 部隊兵施之且須懇切引用 **典範令之條項以講評其**

或於 學馬術及其他學馬術及其他學馬術及其他 他之技術宜應各兵種之需要使其命人人技術宜應各兵種之需要使其命人人技術宜應各兵種之需要使其合地之技術宜應各兵種之需要使其合地之技術宜應各兵種之需要使其合 一且使之隨同軍官見習

施 形 純 熟

---初

第第

第

四 學校所得之學識及技能

五 日之待遇

山磨鍊其實務-上應具之

八理官長執行其職務者

1的在涵養為之人 2000年 200 業務等仍然不可能的 山所屬連長負責教育必要時得聯合全團(士之全部或

一部指

般教育與日 一教育之或 某期間 横實施之 然視該團(營) 事務之繁節及其他諸

如附

(務經歷及服務)或連續實施之 其特長 數等 旣 同第二 能十施力二 即因之而異

第第 教育須養 製須手以以實無過 外更質之。 刻及被教育 有祭 人數與素養等有白以補足之

第 實施之又行 教以看地圖及簡單之局

* · 以所期將 之發展而實施之更應 就實地使之練習且依理

補足之

一种人人是一种人人,他人是一种人人,他人是一种人人,他人是一种人人,他人是一种人人,他人是一种人,他人是一种人,他人是一种人,他人是一种人,他人是一种人,他人是一种人,他人是一种人,他人是一种人,他人是一种人,他人是一种人,他人是一种人,他人是一种人,他人是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种人,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一种,他们也是一,他们也是一,他们也是一也是一,他们也是一,他们也是一,他们也是一也是一,他们也是一也是一,他们也是一也是一,他们也是一也是一,他们也是一也是一也是一,他们也也是一也是一,他们也是一也是一也是一,他们也是一也是一,他们也是一也是一也是一,他们也 法種 之需要而使其充分理知識以增進其指揮的 解力

第第 五四 **測量馬們** 別量馬們 **指導且提高其知識性 侧須按兵種之必要性** 其能向部**下**作妥切之即 之熟練示兵卒以模範 解之

者特業課 **山**者及特 技術者務宜予 以機會 以期純熟

之提高應之是軍士派 研究或 道宜利用餘暇善 實習所要之課目 伸得實地練習以**期** 暇善爲訓道

第第 第 上章本候附凡等教福屬師 全軍士應 於上等兵 迎 李 中 中 中 中 年 中 兵中連宵 所該 定者實施教育或委正副官担任之必要時可 之 或委汇 附近軍隊教育之 分配於適宜之連實施之

冒 令頒 後 三)等制廢止

之

育

第 高一 教育 **在養成其** 必要之學 技能可作 -般兵卒之模範及能執行

第第第 **夏夏** 五四三 等后 之課 目提 任 之 機實施之

等丘

育法至 於 法及爲助教時必要之教

8六 練長卒所可能時亦 有之 教之

第第 10七 職務務務 熟術 且應其所需就實地深修習之藉促術科之進 切步 教育之以期能代軍

担任上 各責任者

須互相連絡

而對于 陶冶品性增高 八格各項尤宜注意

校閱之 成績并 其改良進步

百月九 校閱之

除第四期 打刷之兵 輜重兵除第二 别

育完畢

閱閱 於師秋季 **込習前行**

者任要 石是否盡 是否適當 當地 素所指示之意圖不

應視定校 有絕大 察其成績 講評等之適當否與

第

軍隊教 目及 安求程度而 祭其成績同時尤必有

校閱京 時之 有課 試除 合乎達成教育宗旨之王

第 意外 視 簿內以容 容然後 就實地以 合人。会其教育之成績能合於戰時之要求否若徒法

約

否之間 分加以决地以免其 位而下切 加海里 随 加海里 随 涉空泛匪徒無益而叉害其事之輕重本末究其可

早五. 切指導之

当成績優美 生疏者 宜懇 生疏者 宜懇 生疏者 宜懇 慢等情事 明示 石值急令 的改者與足為將來之指若慢不經 总或出於玩忽者則嚴加 吳勵以勉其上進成績不良者宜特 或足爲研究及參求

校須 閱一 **人績添附** 見呈報直屬長官 則是 訓練認監

及報告

- 監部於次年度 及教育年度開始前三 川月頒布該年度教育訓令於師(旅)長及各獨
- 及作該部隊之年度教育訓令及年度計畫表於次年度教育年度開始及訓練總監之年度教育訓令(師屬旅長丼根据師長之年度教育訓会

- 主報之訓令計畫如有意見時按其輕重緩急指令其即行修正或事後改良際是官及獨立連長關於教育之訓令計畫同時呈報長官鑒核備案際是官及獨立連長關於教育之訓令計畫表於次年度教育開始前三星期給於連長教育開始前三星期給於連長教育開始前三星期給於連長教育開始前三星期給於連長教育開始前三星期給於連長表於次年度教育訓令及年度計畫表參以自己之意見製作營教練計畫表并團表於次年度教育訓令及年度計畫表參以自己之意見製作營教練計畫表并團表於次年度教育訓令及年度計畫表參以自己之意見製作該團年度計畫表
- 長於教育員施後須將實施情形及關于爾後改良之意見等報告于
- **夏及報告之程序如附則附表第** 第一

のドミ穴、育一切・木鷹具とこと、毘婆・	施	731							数十
各戰關動作等則使其大致學完在輕機關手完全各個教練在步槍手學完徒手及持槍教練其他初年兵於第一期未應具左之程度	•	操線		数				ÎΨ.	總
其大概 関待徒手数額至州生辞及輕視講教之型和月曹		能			\$	¥	127	1+	
連教線 俳之密集教練學完在步槍手學完班疎制槍術 使领會直刺及下刺之要領		(三	出籍	(441 f	THE S		一上月	1
庫中勤務 使領會行軍宿營之概要 戰騎則大致崇元		慈		A CONTRACTOR	t.			HH	
各個教練使學完戰關夜間等動作第二期之未應具左之程度步哨動作使其大致學完	11	移			-				拠
連教練 學完 刺鈴孫 學完 刺栓佛 使臭 写書本頭付引導得 基束 えブ相		業田	311	N 3		作第	三三	月四日	組織
陣中勤務 學完 數數級 使甘大致學完		鎮		数		時	7	至旬上	期
例倉侑第三期未應具左之程度	[11]	E 4	, - i · ·		han a				
作業依數線之進度使實施散兵壕(在輕機關衛幣構及射擊仗系熱後負之並及刑軍風之	TO	II.Z	「演	中心	当と	語品	F		111
邊際顧物且使其會得障礙物與輕掩蔽部之構築即無輕機關的推設)之構築並使用器具之行破		蔡		数		SE.	画	至旬	造
	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		h b mades \$ 1		1 5		<u> </u>	.5.≥ \>
		II. de	演	1	×	部	7117	新甸上	期四
乙情形由師長適宜規定之	一	衛皮	佛技	一件	及辿	游泳	i		3
引 時 割 於 尉 官 及 軍 士 施 り 機 關 始 歩 兵 殉 之 教 育	一大型	ベジ	製料	「意	高語	阿阿	11		
機會通用數質之									
以教育使 里熟練為止						1			
兵同但應增猶其已得之故能並贈賴其裙用之能力其手槍使用法及射擊							六、五		
		ماد الاسم	1207	- with 3	L. Nove	56. L r	NL.		197

日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			師秋季濱智		班		部 秋 季 演 智	
「「「「「「「「」」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」				17	П			月十十
1 日本人氏に、 一 日本人民に、 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日				何何	l Made			田田
「日日」の日に「「「日」の「日」の「日」の「日」の「日」の「日」の「日」の「日」の「日」の「日				国用	111			月月
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			歩兵部隊内之歩兵炮	1				世で
田田、朝 衛 衛 衛 衛 一 期 之 課 日 即 由 即 數 移 自 第 一 期 之 課 日 即 由 動 移 自 解 一 期 之 課 日 即 在 作業宜使企作級部構築法之更飯 自 解 中 動 移 在 射 數 線 (合 取 法 數 線) 四 和梅佛使鬼得其极受食蟹或免债整金。 如 即 有格佛使鬼得其极受 使 少 是 见 即梅佛使鬼得其极受 , 如 即 即梅佛使鬼得其极受 , 如 即 即梅佛使鬼得其极受 , 如 即 即梅佛他是是我就 《 合 取 法 数 線 (自 即 有格佛使鬼得其极受 。 如 即 即有特别是他们 自 即 自 的 是 这种,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是			射擊演習步兵炮排教練步兵炮	131				III
田 中 動 移 在 中 動 移 在 中 動 移 面 作業宜使全権破部構築法之要領 期 在 作業宜使之學得機關納托體之構築及偽裝金 (合 即 注 数 線) 五 作業宜使之學得機關納托體之構築及偽裝金 (自 即 治教練)四 刺俗術作學得其根要 一 二 上 法數 線 即 和 数 線 即 和 数 線 即 和 数 数 (合 取 注 数 線 (合 取 注 数 線 (合 取 注 数 線 (合 取 注 数 線 (合 取 注 数 線 (合 取 注 数 線 (合 取 注 数 線 (合 取 注 数 線 (合 取 注 数 線 (合 取 注 数) 即 制格所有工事等方象二种单元。				ĿЯ				田
西衛衛施廠部構築法之要領(在 取 炭 線 減) 五 作業宜使之學得機關納格體之構築及偽裝並使 一 任 作業宜使學得其概要 在 別 和婚佈使學得其概要 在 別 和婚佈使學得其概要 如 別 相婚佈使學得其概要 如 別 前婚佈使學得其概要 如 別 前婚佈使學得其概要 如 即 前婚佈使學得其概要 如 即 對 於 與 即 即 對 於 以 即 即 對 於 以 即 即 對 於 以 即 即 對 於 以 即 即 對 於 以 即 即 對 於 以 即 即 對 於 以 即 即 對 於 以 即 即 對 於 以 即 即 對 於 於 宜 使 即 是 對 於 於 宜 使 即 是 對 於 於 宜 使 更 之 使 更 是 更 是 更 是 更 是 更 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			第一期之課目		-			
「		T.		7.	類	使領會掩蔽部構築法之要領五年業宜使之學得機關領権體之構築及偽毀池		
中間移宜使領傳機關循線行軍宿營之概要 お竹射撃(合正離測量) 機關桁班教練宜使學完 お竹射撃(合正離測量) 機關桁班教練宜使學完 上 担 投稿 上 世 投稿 上 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 一 世 中 中 中 中 中 中 中 中 中	刺槍術使舉得其概要		步兵炮班教練(合馭	年到		四刺婚佈使學得其概要以機關的連卷秋及闽中勤移於第二邦學完	機關格班教練	年翌年
神 機使學其概要 一體 人 建使學其概要 一體 人 建教練宜使學得關於集合行軍必要之事項十 體 人 作象系用之公司表象上的是对对共对象 1.1 體	也則 更 基本 動作之 戲 要	•	步槍射擊(含距離測量)	TIT	1	榜關柏却粉科宜使學完		
自各個数線中之徒手數線宜使學完持槍數線則	り 長色 近 教 練 中 と 早 計 包 宣 吏 大 改 皇 老 由 財 連 教 練 宜 使 學 得 關 於 集 合 行 軍 必 要 之 事 項 學 其 概 要			月二十		熱使學其概要各個教練中之徒手教課宜使學完步悄持複數	湖 . 蓝	二十自

THE RESERVE WERE THE SALE OF THE STATE OF

民

府

=

第三二〇

등 五 對於師團秋季演習可断具情形而參加之 問 關於火車及船舶之搭卸與筹绪之使用法及射擊可於適宜時期教育之 二自動ご韓車栗用自動車及自動貨車之数官以若干初年兵於第三期内實施之 直戰軍之教育以若干初年兵在第一年度內智得其概要 翠 进 連合演習 宋 雙 戰軍小隊及中隊数線 製 益 育至退營期宜各智得其概要對於機關格手數數於機關格手之炮手與對於機關格手之極手與對於炮手之機關格手數應應數車工術(含若干之力作作業)使達到能為戰車備之概要。作業使智得簡易立射用散兵壕之構築及交通設絡劍術至退營期應智得其概要為實力,以與與無經過數數,以下之動作(小槍)至退營期的財務,以下之動作(小槍)至退營期以即根据的 第 整 盐 五日 練則使之智得概要各個數練中之徒手數練宜完全智得小婚機翰數初年兵於第一期未應具之程度大概如左 -御 数育期 数育期 烟 鰥 戰車餘敎育順序表

報 法規

民

政

第三 〇號

五

第三

騎兵隊教育順序表 附表第五

画

回

可

秋季演習在騎兵族或為單獨或參加於他都隊則臨時定之

師騎兵第三期教育課目中對於團及旅之数棘雖不施行然苟有機會仍當設

關於師騎兵施行團之實兵演習可由各師師長斟酌時宜協同比陸之師騎兵

無機關銜之部隊如欲連合機關犄及輕機關衛隊以行数線時由所屬長官適

有機關領之部隊長為圖戰時之必要有時可使若干尉官軍士施以機關衛及

質施破壞作業作業使領會築城交通簡易設備之要領並使舉得作業使領會築城交通簡易設備之要領並使學得連教練及陣中勤務均於第二期學完

軍刀術使領會劈刺之要領刺熔術儘使領會直刺各個教練大概學全初年兵於第一期未應具左之程度

關於游泳漕舟水馬之演智為顧慮簡戌地之關係由所屬長官適宜規定之

本表第一期誤目欄內有()記號者係二年兵加智之課目

描

關於火車及船舶之搭卸與手槍之使用法及射擊應於適宜時期教育之

法質施為要

※ 為相互之連合演習

軽機關格之教育

秋

当

夢

語

加

哥

能

चांता ।

皇家

盟

闽

些

國民政府令 ·此令 四日 四日

受員長蔣中正呈・據 國軍編遣委員 原金・廖作南為國軍編造委員會市第二編造分品經理分處總務課課の二編造委員會市為國軍編造委員會市第二編造委員會市場の軍編造委員會市場の軍編造委員會直轄第二編造会 此分員呈

指 令

國民政府指令 第二六二三號

東辭秀 政部呈華

呈 第二六二四號 余日宫

墨據直轄第三領 一遵由 **瀰遺分區**辦 事處呈薦 校職員資呈履歷轉呈鑒

翰廖佑南 分呈區悉 校課員止 編遣區經理 編制

◎鐵道部鐵箔 啓事

南中中世中商 洋國央山界華務南明上 書書書書書事育書海 国国国国国国 JI

國民政府公報價目表

售 每册三 11 县 发义 具 本京沐府西門五號國民政府印鑄局內 每 毎 毎 號 號 號 四